

«Согласовано»

Заместитель руководителя
Исполкома Кукморского
муниципального района РТ-
начальник Управления образования
Т.И. Ахмадуллин



«Утверждаю»

И.о. директора МБУ ДО
«Центр детского творчества «Галактика»
Кукморского муниципального района
Республики Татарстан
О.В. Гимадиева
Введено в действие приказом и.о. директора
№2 от 12.01.2026г.



***Программа развития
муниципального бюджетного
учреждения
дополнительного образования
«Центр детского творчества
«Галактика» Кукморского
муниципального района Республики
Татарстан
на 2026-2029 годы***



СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|-----|--|----|
| 1. | Введение | 3 |
| 2. | Паспорт Программы | 4 |
| 3. | Информационно-аналитическая справка | 7 |
| 4. | Анализ социального заказа в адрес учреждения | 8 |
| 5. | Цели и задачи Программы развития | 9 |
| 6. | Сроки и этапы развития ЦДТ «Галактика» | 10 |
| 7. | Управление ЦДТ «Галактика» и характеристика педагогического коллектива | 11 |
| 8. | Методическая деятельность учреждения | 12 |
| 9. | Численный состав обучающихся | 13 |
| 10. | Программное обеспечение | 13 |
| 11. | Целевые индикаторы и показатели эффективности программы | 14 |
| 12. | Планируемые мероприятия по реализации программы | 15 |
| 13. | Механизм реализации программы | 20 |
| 14. | Материально-техническое обеспечение учреждения | 20 |
| 15. | Прогнозируемые результаты от реализации программы | 21 |
| 16. | Заключение. | 22 |
| 17. | Взаимодействие с социумом | 23 |

ВВЕДЕНИЕ

Дополнительное образование детей рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, сложившегося в современном российском обществе. Оно социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе обучение, воспитание и развитие личности ребенка. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации подчеркивается важнейшая роль учреждений дополнительного образования детей как одного из определяющих факторов развития склонностей, способностей и интересов личностного, социального и профессионального самоопределения детей и молодежи. Система дополнительного образования детей сегодня все активнее проявляет стремление к построению вариативных, личностно-ориентированных общеразвивающих образовательных программ, учитывающих индивидуальные особенности ребенка и способствующих многогранному развитию личности. Программа развития МБУ ДО «ЦДТ «Галактика»» направлена на реализацию государственной политики Российской Федерации в области образования, усиления внимания органов исполнительной власти, общественности к дополнительному образованию детей и их воспитанию через организацию деятельности ЦДТ, к организации свободного времени, к противодействию негативным явлениям в детской и молодежной среде, к обеспечению охраны прав детей.

Программа развития Муниципального учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Галактика» (далее ЦДТ) на 2026-2029 годы разработана на основе анализа деятельности учреждения за предыдущий период и определяет цели и задачи, стратегию и тактику развития ЦДТ, приоритетные направления деятельности, механизм реализации и предполагаемый результат развития учреждения в обозначенный период.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

| | |
|--------------------------------------|--|
| Название образовательного учреждения | Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Галактика» Кукморского муниципального района РТ на 2026 -2029 годы |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Конституция Российской Федерации; ✓ Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 1 сентября 2020г. Федеральный закон от 31 июля 2020 г N 304 ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся") (далее – ФЗ) ✓ Указ Президента РФ от 07.05.2024 N 309 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года« ✓ Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение 678-р от 31.03.2022 г.); ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Порядок) ✓ Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467) ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей» (далее- Целевая модель) ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам» ✓ Приказ министерства образования и науки Российской Федерации и министерства просвещения Российской Федерации от 5.08.2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности по сетевой форме реализации образовательных программ». ✓ Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. N 652н "Об утверждении |

| | |
|--------------|---|
| | <p>профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых».</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Национальный проект «Образование» (утвержден Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16) ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ✓ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 16.09.2014 № 666 «Об утверждении Концепции патриотического воспитания детей и молодежи Республики Татарстан»; ✓ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 22.02.2014 № 110 «Об утверждении государственной программы «Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014 - 2020 годы»; ✓ Постановление Кабинета Министров Республики Татарстан от 03.012.2014 № 943 «Об утверждении государственной программы «Стратегическое управление талантами в Республике Татарстан на 2015 - 2020 годы»; ✓ Приказ МО и Н РТ от 20 марта 2014 г. N 1465/14 «Модельный стандарт качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в многопрофильных организациях дополнительного образования»; ✓ Иные правовые акты Российской Федерации, Республики Татарстан в части, касающейся вопросов развития воспитания, дополнительного образования детей; ✓ Устав МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» |
| Разработчики | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Администрация МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» |
| Исполнители | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества «Галактика» |
| Цель | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. |
| Задачи | <ul style="list-style-type: none"> ✓ - Совершенствование содержания, организационных форм, |

| | |
|---|--|
| | <p>методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества и других направлений ЦДТ</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей. ✓ Поддержка деятельности детского движения в школах Кукморского района. ✓ Развитие системы социального партнёрства ЦДТс учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся. ✓ Совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников. ✓ Создание эффективной системы экономического управления ЦДТ «Галактика» в условиях нового финансирования. Совершенствование нормативно-правовой базы. |
| Важнейшие целевые индикаторы и показатели | <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение качества дополнительного образования. ✓ Участие педагогов и обучающихся в конкурсах различных уровней. ✓ Поддержка способных и талантливых детей и молодежи. ✓ Сохранность контингента детей, получающих бесплатные дополнительные образовательные услуги. ✓ Качественное совершенствование кадрового потенциала учреждения. ✓ Обобщение передового педагогического опыта и распространение его среди педагогов района. ✓ Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием. ✓ Повышение эффективности использования бюджетных средств. |
| Сроки реализации программы | 2026-2029 годы |
| Ожидаемые конечные результаты реализации целевой программы и показатели эффективности | <p>Реализация мероприятий Программы по предварительным оценкам позволит к 2029 году достичь следующих результатов:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Повышение социального статуса Центра детского творчества; ✓ Обеспечение доступности и возможностей получения обучающимися дополнительного образования; достижение эффективности и качества дополнительного образования; ✓ Улучшение качественных показателей здоровья детей и |

| | |
|----------------------------------|--|
| | <p>подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Создание системы выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей; ✓ Сохранение и развитие единого образовательного пространства на основе интеграции основного и дополнительного образования; ✓ Обеспечение занятости детей различными формами деятельности и как следствие увеличение охвата детей старшего школьного возраста, а так же развитие сети детских объединений; ✓ Внедрение и эффективное использование в системе образования новых информационных систем и технологий обучения, электронных образовательных ресурсов нового поколения; ✓ - Повышение уровня социального партнерства. ✓ Повышение эффективности использования бюджетных средств ✓ Привлечение внебюджетных источников финансирования. |
| Объем и источники финансирования | Источник финансирования: муниципальный бюджет, гранты. |

2. Информационно-аналитическая справка

МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, реализующее программы по различным направленностям, предоставляющее широкие возможности выбора для подрастающего поколения. Деятельность учреждения направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, организация свободного времени.

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы по 5 направлениям: **туристско-краеведческое, военно-патриотическое, художественно-эстетическое, эколого-биологическое, научно-техническое.**

В кружках занимаются 1395 детей в возрасте от 7 до 18 лет, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья.

Специфика работы учреждения разнообразна, многопланова, отличается многообразием видов деятельности: ЦДТ предоставляет населению широкий спектр дополнительных образовательных услуг, координирует работу школьных музеев, школьных научных обществ, деятельность детских общественных объединений и организаций, ведет методическую работу с педагогами дополнительного образования, педагогами-организаторами, проводит массовые мероприятия с учащимися и их родителями, организует участие школ района в республиканских, всероссийских конкурсах, проводит научно-практические конференции, оказывает консультативно-методическую помощь школам в организации пришкольных лагерей. Реализует грантовые проекты по туристско-краеведческому направлению «Кукморский край. Удивительное рядом», по научно-техническому направлению - «Малая инженерная академия».

Настоящее время выдвигает на первый план новые требования к качеству дополнительного образования. Ребенок должен приобрести способность быть активным автором своей жизни, уметь ставить цель, искать способы ее достижения. С целью выявления и развития одарённых детей согласно плана работы РЦВР и совместно с РАЕН центр ежегодно проводит республиканскую конференцию исследовательских работ обучающихся «Моё Я в Большой Науке» им. Р.И. Утямышева. На конференции рассматриваются исследовательские работы учащихся, выявляются способные, талантливые, одарённые школьники. Их к исследованиям в различных областях науки.

1 сентября 2017 года сдано в эксплуатацию новое здание учреждения и в связи с этим ЦВР переименован в МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика». Образовательный процесс в МБУДО ЦДТ «Галактика» (далее Учреждение) обеспечивает обучающимся и родителям свободу выбора вида деятельности с учетом их интересов и способностей.

Открытие нового здания центра стало важным этапом в развитии Учреждения: произошло признание дополнительного образования как необходимого звена в системе непрерывного образования района, возросла роль учреждения как координационного и информационно-методического центра дополнительного образования в районе.

На базе ЦДТ работают объединения по робототехнике, компьютерной графике, по судомоделированию, авиа-моделированию, авто-моделированию, деревообработке, спортивному туризму, музейному делу, военно-патриотическому направлению, прикладному творчеству, хореографии, гончарному делу.

На базе общеобразовательных школ района организованы объединения ЦДТ по 5 направлениям деятельности.

Учреждение успешно прошло процедуру лицензирования, получена бессрочная лицензия: Серия 16 Л 01 № 0005986, регистрационный № 9861, от 21 декабря 2017 года.

Также МБУДО «ЦДТ «Галактика» занимается такими направлениями как:

1. Организация организационно-массовой работы среди учащихся школ
2. Проведение районных именных олимпиад
3. Организация детского движения в образовательных учреждениях района, конкурсов, мероприятий.
4. Организация летнего и зимнего отдыха и оздоровления детей в пришкольных лагерях города Кукмор и Кукморского муниципального района Республики Татарстан

В республиканском рейтинге среди учреждений дополнительного образования МБУ ДО «ЦДТ «Галактика» занял 5 место.

В целях развития многовариативной системы дополнительного образования детей, позволяющей удовлетворять образовательные запросы различных групп населения, разработана Программа развития Учреждения на 2026-2029 годы. В этом документе определена главная цель, задачи развития Учреждения, мероприятия, ожидаемый результат, организационные действия, внутренние ресурсы.

3. Анализ социального заказа в адрес МБУДО «ЦДТ «Галактика»

МБУДО «ЦДТ «Галактика» функционирует на основе социального заказа государства, общества, семьи и в значительной степени востребован обучающимися района в рамках реализации дополнительных образовательных, социально-досуговых программ, образовательными учреждениями района в организационно-методической деятельности, реализации различных социальных проектов и программ.

Родители – основные заказчики образовательных услуг, поэтому при анализе результатов деятельности всегда опирается на мнение родителей о качестве образования. Большинство родителей хотят, чтобы их ребенок имел возможность получить дополнительное образование в свободное от школьных занятий время.

Большой процент обучающихся и родителей выбирают в качестве приоритета художественно-эстетическое, патриотическое и научно-техническое направление. В целом родители удовлетворены качеством предоставляемых МБУДО «ЦДТ «Галактика» образовательных услуг. Они отмечают многообразие форм досуговой деятельности и значимость мероприятий, проводимых МБУДО «ЦДТ «Галактика». Им импонирует то, что ребёнок, находясь в благоприятном психологическом климате, раскрывается как личность, и при этом растут его возможности и развиваются способности. Немаловажным фактом для родителей является разумное время проведение ребёнка в свободное от учёбы время.

МБУДО «ЦДТ «Галактика» является организатором многих социально-значимых событий, организатором проведения массовых районных мероприятий, организует участие учащихся школ района в республиканских, всероссийских конкурсах, конференциях. Учреждение проводит социальные акции, реализует проекты и программы в рамках района и республики.

4. Цель и задачи Программы развития

Цель: создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития учреждения, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнеров и общества в целом, для реализации творческих способностей обучающихся в системе взаимодействия общего и дополнительного образования. Приоритетными ориентирами, следование которым позволяет достичь этой цели, являются: доступность, востребованность, вариативность, качество, профессиональная компетентность, консолидация, эффективность, устойчивость.

Для достижения поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей, разработка программ нового поколения, направленных на развитие инновационной деятельности, информационных технологий, развитие технического творчества, научного общества учащихся;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, охраны и укрепления здоровья, профессионального самоопределения и развития творческих способностей детей, раннее выявление и сопровождение одаренных детей;
- поддержка деятельности детского движения в школах Кукморского района;
- развитие системы социального партнёрства ЦДТ с учреждениями образования, культуры, спорта, здравоохранения, родительской общественности, общественными организациями в гражданско-патриотическом и духовно-нравственном воспитании обучающихся;
- совершенствование условий для развития профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников;
- создание эффективной системы экономического управления ЦДТ;
- совершенствование нормативно-правовой базы.

5. Сроки и этапы развития Центра детского творчества

| Наименование этапа | Сроки | Содержание этапа |
|--|-----------------|---|
| I – этап формирования структуры и содержания образования | 2026-2029 гг. | 1. Создание и усовершенствование нормативно-правовой основы 2. Оформление и рецензирование скорректированных дополнительных программ с учетом внесения изменений в содержание образования. 3. Корректировка учебного плана 4. Разработка образовательной программы на основе программы развития Центра детского творчества 5. Разработка обновленного содержания внутреннего контроля. 6. Совершенствование и модернизация структуры научно-методического обеспечения образовательного процесса. 7. Развитие воспитательной системы ЦДТ 8. Осуществление мониторинговых процедур на основе использования пакета диагностических методик. |
| II - этап коррекции и реализации структуры и содержания образования. | 2026 -2029 гг. | 1. Промежуточный анализ реализации концепции усовершенствованной модели Центра детского творчества и корректировка программы ее развития. 2. Диагностика качества образовательного процесса и корректировка деятельности всех участников образовательного процесса в соответствии с программой развития Центра детского творчества. |
| III – завершающий этап . | 2026 – 2029 гг. | 1. Анализ результатов концепции усовершенствованной модели ЦДТ и программы ее развития. 2. Подготовка методических рекомендаций и публикаций по проблемам реализации программы развития ЦДТ. 3. Пополнение научно-методической базы ЦДТ |

6. Управление ЦДТ и характеристика педагогического коллектива

Управление ЦДТ осуществляется учредителем, директором, а также органами самоуправления ЦДТ в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Коллегиальные органы управления МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика»:

- Педагогический совет
- Совет обучающихся
- Совет учреждения
- Метод совет
- Совет родителей
- Общее собрание коллектива

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства педагогических работников в центре действует педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников центра.

Педагогический совет учреждения созывается директором по мере надобности, но не реже четырех раз в год.

Педагогический совет рассматривает текущие вопросы организации образовательного процесса, анализ выполнения поставленных задач, их корректировку, пути реализации, дает оценку деятельности коллектива в целом и отдельных его членов, рассмотрение вопросов учебно-методической работы, утверждение программ, который обладает рекомендательными и функциональными полномочиями, а так же полномочиями обязательных согласований.

Высшим органом самоуправления МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» является общее собрание трудового коллектива. Общее собрание трудового коллектива определяет стратегическую цель деятельности центра, определяет приоритеты развития учреждения, рассматривает другие вопросы в пределах своей компетентности.

Педагогические работники центра выполняют учебную и методическую работу, осуществляют непосредственное взаимодействие с родителями учащихся, организуют участие обучающихся в массовых мероприятиях, творческих отчетах, выставках, конкурсах, фестивалях и др.

Обслуживающий персонал создает условия, необходимые для нормального функционирования центра (соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности и т.д.).

Структура учреждения

Директор - 1

заместитель директора по учебно-воспитательной работе -1

методист, ответственный за научно-техническое направление -1

методист, ответственный за военно-патриотическое, эколого-биологическое направление -1

методист, ответственный за естественно-научного направление-1

методист, ответственный за туристско-краеведческое направление -1

методист, ответственный за художественно- эстетическое направление-1

Реализация образовательных программ и образовательной деятельности ЦДТ обеспечивается педагогическими работниками, имеющими среднее профессиональное или высшее профессиональное образование

В Центре детского творчества за годы своего существования сформировался работоспособный творческий коллектив педагогов. На базе 24 общеобразовательных учреждений занятия дополнительного образования ведут 49 педагогов дополнительного образования по совместительству (внешнее совместительство).

Педагоги с высшим педагогическим образованием- 56, что составляет 94,9 % от общего количества ПДО.

Педагоги со средним специальным образованием - 3 чел..

Стаж работы:

- до 10 лет – 15 ПДО, до 15 лет – 10 ПДО, 20 лет и более – 34 ПДО.

Из 59 ПДО -23 педагога с высшей квалификационной категорией, 21– с первой квалификационной категорией, 4 педагога с СЗД.

На базе ЦДТ занятия ведут 59 педагогов дополнительного образования, 10-основных,49 – совместителя (внутреннее). Из них: с высшим образованием – 56 ПДО, со средним специальным образованием – 3 ПДО.

7. Методическая деятельность учреждения.

Методическая деятельность в МБУДО «ЦДТ «Галактика» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогических работников учреждения по повышению своей методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, образовательных программ дополнительного образования детей, форм и методов деятельности творческих объединений.

В МБУДО «ЦДТ «Галактика» организована работа методического совета и 5 методических объединений:

1.МО педагогов дополнительного образования научно-технической направленности,

- 2.МО педагогов дополнительного образования художественно-эстетической направленности,
- 3.МО педагогов дополнительного образования эколого-биологической направленности
4. МО педагогов дополнительного образования военно-патриотической направленности
- 5.МО педагогов дополнительного образования туристско-краеведческой направленностей.

Организация мониторинговой деятельности

| Предмет исследования | Параметры | Периодичность | Объект исследования |
|--|--|---------------|---|
| Качество образования | Программное обеспечение образовательного процесса | 2 раза в год | Инвентаризация образовательных программ |
| | Внедрение инновационных технологий образования и воспитания | По плану | Участие в выставках, конкурсах различного уровня творческих объединений ЦВР |
| | | Ежемесячно | Взаимопосещение открытых занятий и досуговых мероприятий педагогов ДО |
| Результаты образовательного и воспитательного процесса | Наполняемость учебных групп. Степень овладения практическими умениями и знаниями | По плану | Банк информации |
| | Своевременное и качественное прохождение учебных программ | По плану | Банк информации |

Вся деятельность МО осуществляется на основе педагогического анализа, планирования работы, как на текущий период, так и на перспективу. В основу содержания деятельности МО входит: изучение нормативной и методической документации по вопросам дополнительного образования, отбор содержания и составление программ педагогов по объединениям, организация мониторинговой деятельности, анализ и защита методических разработок педагогов, заслушивание творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию педагогов, работе на курсах повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров, организация взаимопосещения занятий с последующим самоанализом педагога и анализом достигнутых результатов, выработка единых подходов, критериев, норм и требований к оценке качества образования, обобщение и распространение передового педагогического опыта в области дополнительного образования детей. Методический совет координирует работу подструктур методической службы, основная цель деятельности которого - обеспечить гибкость и оперативность методической работы образовательного учреждения, повышение квалификации педагогов, формирование профессионально значимых качеств педагогов, рост их профессионального

мастерства. Членами методического совета являются директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, методисты, руководители МО.

8.Численный состав обучающихся

В Центр детского творчества принимаются все дети, желающие заниматься разными видами деятельности, поэтому в процессе обучения учитываются их личностные особенности и применяются различные методы обучения и воспитания, соответствующие уровню развития детей, их возможностям и способностям.

| Направление | Всего |
|----------------------------|------------------------|
| Художественно-эстетическое | 30 групп- 420 учащихся |
| Эколого-биологическое | 9 групп- 120 уч-ся |
| Научно-техническое | 21 групп- 300 учащихся |
| Туристско-краеведческое | 21 групп- 315 учащихся |
| Военно-патриотическое | 15 групп- 240 уч-ся |
| ВСЕГО: | 96 групп- 1395 уч-ся |

Обучающиеся ЦДТ- многократные победители и призёры республиканских, всероссийских, международных конкурсов, конференций, фестивалей.

9. Программное обеспечение образовательного процесса.

Организация образовательного процесса в МБУДО «ЦДТ «Галактика» строится на основе учебного плана.

Учебный план отражает основные задачи и цели, стоящие перед учреждением: свободное, гармоническое развитие личности, способной и готовой к творческому и интеллектуальному труду. Таким образом, учебный план учитывает возможности для развития каждого учащегося в зависимости от его способностей и потребностей, обеспечивает каждому воспитаннику возможность удовлетворить свои познавательные интересы.

Решение задач, поставленных перед МБУДО «ЦДТ «Галактика» в настоящий период, требует от каждого педагога нового подхода к образованию детей.

При определении учебного материала по каждой образовательной программе учитывались возможности обучающихся по продолжительности занятий в объединениях. Необходимость реализации каждой образовательной программы рассмотрена на методических объединениях, методическом совете, на педагогическом совете МБУ ДО «ЦДТ «Галактика».

Реализуемые в МБУДО «ЦДТ «Галактика» дополнительные общеобразовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса учащихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

В данном учебном плане соблюдается преемственность в содержании учебного материала, сроках и темпах обучения. Основная особенность учебного плана и образовательных программ – вариативность и подвижность.

Содержание образования определяется образовательными программами дополнительного образования детей, срок реализации которых от 1 года до 3-х лет.

Деятельность детей в МБУДО «ЦДТ «Галактика» осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (кружок, клуб, ансамбль, объединение, секция, театр и другие).

Учебный план отражает образовательную деятельность и направленность, учитывающую социальный заказ района, постоянно изменяющиеся индивидуальные, социокультурные и образовательные потребности детей преимущественно от 7 до 18 лет, их родителей, социальной сферы в целом.

Все программы составлены с учетом того, какие знания, умения, навыки получают воспитанники в результате обучения в творческих объединениях, направлены на практическую профильную деятельность, на развитие ребенка и его способностей. Также при составлении

программ учитывалось то, что итогом работы большинства объединений всех направленностей являются концерты, выставки, смотры-конкурсы, фестивали, спортивные соревнования.

Программы художественно-эстетической направленности развивают творческую активность, неординарное мышление, развивают чувство прекрасного, реализуют творческий потенциал ребенка, создают предпосылки для репродуктивной деятельности детей.

Программы военно-патриотической направленности готовят обучающихся к будущей самостоятельной жизни и несут определенную профориентационную нагрузку.

Программы туристско-краеведческой направленности расширяют и углубляют знания обучающихся по краеведению, экологии, географии, интегрируют учащихся в деятельность, направленную на исследование окружающей среды, способствуют формированию культуры, профессиональному самоопределению.

Программы научно-технической, эколого-биологической направленностей дают детям информацию о прикладных видах деятельности, вооружают навыками и умениями по выбранному профилю.

Все программы несут в себе функцию формирования творческого потенциала детей и воспитание духовно-нравственной личности через весь комплекс знаний, умений, навыков.

10. Целевые индикаторы и показатели оценки эффективности программы

Социальные эффекты, получаемые в процессе и по результатам реализации программы, оцениваются по следующим показателям:

| Показатели | 2026год | 2029 год |
|--|---------|----------|
| 1. Повышение качества дополнительного образования | | |
| Полнота реализации дополнительных образовательных программ | 99 % | 100 % |
| Сроки реализации дополнительных программ: | | |
| - от 1 до 3 лет | 2% | 2% |
| - 3 и более лет | 98 % | 98% |
| Уровни реализации дополнительных образовательных программ: | | |
| - начального общего образования; | 10% | 11 % |
| - основного общего образования; | 15% | 13% |
| - среднего (полного) общего образования | 65 % | 67% |
| Разработка и реализация образовательных программ по работе с одаренными детьми | 2 | 3 |
| Расширение возможности получения дополнительного образования по запросам и потребностям населения (охват школ услугами дополнительного образования). | 72% | 88 % |
| Удовлетворенность потребителей, родителей (законных представителей) качеством и доступностью услуг дополнительного образования | 82% | 96% |
| Мониторинг уровня освоения образовательных программ | | |
| Средний уровень | 27% | 25% |
| Высокий уровень | 73% | 75% |
| 2. Качественное совершенствование кадрового потенциала системы образования | | |
| Повышение уровня квалификации преподавательского состава | 80% | 100% |
| Повышение уровня квалификации: | | |
| - высшей категории | 38 % | 45% |
| - первая категория | 40 % | 50% |

| | | |
|---|------------------------------|------------------------------|
| - соответствие занимаемой должности | 30% | 10% |
| Повышение уровня образования | | |
| - высшее | 97 % | 99% |
| - среднее специальное | 3% | 1% |
| - среднее | 0 % | 0 |
| Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений (участие в профессиональных конкурсах, публикация в СМИ – ежегодно). | Ежегодно | ежегодно |
| Методическое обеспечение образовательного процесса | научно – методическая помощь | научно – методическая помощь |
| Проведение районных мероприятий с педагогами ОУ на базе Учреждения (Семинары, мастер – классы, конференции, конкурсы и т.д.) | 35 | 59 |
| Поддержка способной и талантливой молодежи | | |
| Увеличение количества детей, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях различного уровня | 85% | 95,0% |
| Увеличение количества и обеспечение качества конкурсных мероприятий по видам деятельности разной направленности | По плану | По плану |
| Повышение эффективности использования бюджетных средств | | |
| Обновление учебно-материальной базы | 15% | 55% |
| Повышение эффективности функционирования образовательных учреждений (организация мероприятий по охране безопасности детей | 93% | 95% |
| Расширение социального партнерства и использование принципов гражданского общества в управлении образованием | | |
| Обеспечение доступности исчерпывающей финансовой отчетности и содержательной информации о деятельности образовательного учреждения. | Ежегодно | ежегодно |
| Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса. | Ежегодно | ежегодно |
| Развитие общественно – гражданских форм управления в Учреждении (рост эффективности деятельности общего собрания и педсовета). | Ежегодно | ежегодно |
| Расширение социального партнерства, привлечение внебюджетных средств в развитие Учреждения | ежегодно | ежегодно |

11. Планируемые мероприятия по реализации программы развития

| Мероприятия | Срок исполнения | Ответственные | Планируемый результат |
|---|-----------------|-------------------------------|--|
| Создание условий для повышения качества образования | | | |
| Активное освоение и использование инновационных педагогических идей для совершенствования содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей с учетом их возраста, особенностей | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Повышение качества образовательного процесса |

| | | | |
|--|-------------|-------------------------------|---|
| социокультурного окружения | | | |
| Реализация грантовых проектов по научно-техническому и туристско-краеведческому направлениям. Проведение районных и республиканских мероприятий, согласно дорожным картам. | 2026-2029г. | методисты | Создание условий для получения качественного образования обучающимися |
| Создание и развитие новых информационных технологий, включающие техническое творчество, научное общество обучающихся (совершенствование информационной инфраструктуры, позволяющее достигать новое качество образования) | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Система информационного сопровождения образовательного процесса |
| Дальнейшая разработка и внедрение дополнительных образовательных программ, способствующих оптимизации образовательного пространства | 2026-2029г. | Зам.УВР, педагоги | Новое качество образовательного процесса |
| Совершенствование системы мониторинга эффективности и качества дополнительного образования | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Система мониторинга качества дополнительного образования |
| Организация маркетинговых исследований с целью изучения мнения родителей, детей, педагогов об уровне удовлетворенности дополнительными образовательными услугами в учреждении. | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Создание условий для получения качественного образования обучающимися |
| Самооценка и самоанализ достижений педагогов и обучающихся; Оценка результатов деятельности педагогов образовательным сообществам внедрение системы рейтинговой оценки педагогов. | 2026-2029г. | Директор, методисты | Создание научно – методологических оснований для проведения общественной экспертизы состояния образования |

| | | | |
|--|-------------|-------------------------------|--|
| Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования на каждой ступени в системе ДО. | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Определение педагогических условий, необходимых на каждой ступени образования; реализация в полном объеме учебных программ педагогов |
| Совершенствование инфраструктуры учебно-методического обеспечения образовательного процесса: -мониторинг информационно-библиотечных ресурсов -создание на базе информационно-электронной базы данных; - организация подписки на периодические издания. - реализация информационно-методического сопровождения образовательного процесса. | 2026-2029г | Директор, методисты, педагоги | Создание учебно-методических условий повышения социальной компетентности обучающихся |
| Программно-методическое сопровождение внедрения новых образовательных программ в образовательный процесс | 2026-2029г. | Зам. по УВР, педагоги | Повышение уровня программно-методического обеспечения |
| Разработка мер по созданию безопасных условий обучения в образовательном учреждении | 2026-2029г. | Директор, педагоги | Создание безопасных условий в образовательных учреждениях |
| разработка и реализация программ ДО привлекательных для обучающихся среднего и старшего возраста, обеспечивающих занятость в свободное от учебы время | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Востребованность населением реализуемых программ дополнительного образования и удовлетворенность их спектром |
| Совершенствование кадрового потенциала | | | |
| Организация повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников | 2026-2029г. | УВР | Повышение квалификации педагогических работников. |
| Организация профессиональных конкурсов внутри учреждения и участие педагогических работников в республиканских, районных конкурсах: | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Повышение уровня квалификации и профессионального мастерства педагогов |

| | | | |
|--|--------------|-------------------------------|--|
| Организация аттестации педагогических работников в соответствии с новыми нормативными документами | 2026-2029г. | Зам.по УВР | Повышение уровня квалификации педагогических работников |
| Стимулирование педагогических работников | 2026-2029г. | Директор | Поддержка лучших педагогов образовательных учреждений |
| Обобщение и распространение инновационного опыта работы учреждений дополнительного образования детей РФ и РТ | 2026-2029г. | методисты | Инновационное развитие учреждения |
| Разработка и размещение на сайте учреждения методических рекомендаций для педагогов и родителей по вопросам дополнительного образования и воспитания | 2026-2029г. | методисты | Повышения уровня знаний по вопросам воспитания, образования и методикам обучения в ДО |
| Анализ состояния педагогической деятельности, обеспечивающей достижение результата образования в системе ДО | 2026-2029г. | методисты | Определение педагогических условий, позволяющих развиваться социальным показателям развития личности |
| Поддержка способной и талантливой молодёжи | | | |
| Участие в республиканских, всероссийских и международных конкурсах и мероприятиях | 2026-2029г. | методисты, педагоги | Своевременное выявление и индивидуальное педагогическое сопровождение одаренных и талантливых детей и молодежи |
| Организация районных конкурсных мероприятий, соревнований для выявления одаренных детей в системе общего и дополнительного образования детей. | 2026-2029г. | директор, методисты, педагоги | |
| Создание и ведение базы данных победителей и призеров мероприятий и конкурсов различных уровней | 2026-2029г. | методисты | |
| Развитие материально-технических условий для обеспечения образовательного процесса и повышения эффективности использования бюджетных средств | | | |
| Рост инвестиций в образование, направляемых на цели модернизации основных фондов. | 2026-2029г.. | директор | Стимулирование деятельности образовательного учреждения |
| Обеспечение безопасных условий для проведения образовательного процесса | | | |
| Повышение квалификации | 2026-2029г. | Директор, | Получение работниками |

| | | | |
|---|-------------|--|---|
| работников ЦВР по вопросам охраны труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. | | методисты, ответственные по ОТ, уполномоченные по ОТ | ЦВР системных навыков по охране труда, пожарной безопасности, профилактике чрезвычайных ситуаций, адекватным действиям в условиях их возникновения. |
| Расширение социального партнёрства и использование принципа гражданского общества в управлении образованием | | | |
| Формирование публичных докладов о деятельности учреждения и размещение его на сайте | 2026-2029г. | Директор | Повышение уровня информационного взаимодействия всех участников образовательного процесса. |
| Совершенствование деятельности Педагогического совета, роли Совета Центра в развитии системы дополнительного образования. | 2026-2029г. | Директор | Развитие общественно – гражданских форм управления образовательным учреждением. |
| Совершенствование деятельности районной детской общественной организации. | 2026-2029г. | методисты | Рост участия обучающихся в управлении образованием |
| Развитие различных форм общественного предъявления значимых результатов дополнительного образования через средства массовой информации, с использованием современных информационных технологий, различных форм профессионального общения. | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Развитие результативности различных форм дополнительного образования. |
| Развитие взаимодействия с семьями обучающихся, вовлечение родителей в совместную деятельность с детьми по направлениям | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Укрепление связи с родителями обучающихся |
| Создание системы взаимодействия между учреждениями по вопросам дополнительного образования детей | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Развитие образовательного сообщества. |
| Совершенствование системы взаимодействия со средствами массовой информации. | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Предъявление результатов деятельности ОУ населению |
| Наглядная демонстрация результатов качества образования: -выставки, отчеты, презентации | 2026-2029г. | Директор, методисты, педагоги | Предъявление результатов деятельности ОУ образовательному сообществу |

| | | | |
|---|-------------|----------|---|
| профессиональной деятельности педагогов; -персональные выставки достижений обучающихся; -проведение семинаров – практикумов, мастер-классов по использованию новейших педагогических технологий в обучении. | | | |
| Управление развитием системы дополнительного образования | | | |
| Совершенствование нормативно-правовой базы развития системы дополнительного образования | 2026-2029г. | директор | Приведение нормативно-правой базы в соответствие с изменением в Российском законодательстве |
| Введение системы электронного документооборота с УО, структурными подразделениями | 2026-2029г. | директор | повышение эффективности принятия управленческих решений |

12. Управление реализации Программы развития.

Администрация ЦДТ, Совет учащихся, педагогический совет, методический совет.

Ожидаемые результаты:

- создание условий стабильного устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечивающей удовлетворение индивидуальных, познавательных, духовных, физических потребностей;
- развитие личности каждого ребенка средствами выбранного им вида деятельности;
- положительная динамика результативности учебно-воспитательного процесса;
- рост уровня профессиональной квалификации педагогов;
- создание системы управления деятельности администрации ЦДТ по реализации Программы.

13. Материально-техническое обеспечение учреждения

МБУ ДО «Центр детского творчества «Галактика» располагает необходимой материально-технической базой, учебными, техническими и другими средствами для реализации общеразвивающих образовательных программ.

В учебных кабинетах созданы оптимальные условия для проведения учебно-воспитательного процесса: имеется необходимый дидактический материал, видеотека, пособия и оборудование, необходимая мебель.

В наличии имеются:

Оргтехника: компьютеры – 36 шт., принтер- 3 шт, ноутбуки. Интерактивная доска – 6 шт. Станки: токарный станок, станок шлифовальный, лазерный станок, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, заточное устройство, стружкоотсосы -3 шт., 3-Д принтер, настольный токарный станок с ЧПУ RDS-T-03 кВт, настольный фрезерный станок с ЧПУ PDS- F5, камерная печь Практик –ПК, плоттер фрезерный 3D Roland SRM-20, проектор SONY VPL-CH 370LCD.

Эвакуационные пути соответствуют требованиям пожарной безопасности. Первичные средства пожаротушения имеются в полном объеме. В здании установлена охранная пожарная сигнализация. На оказание услуг по реагированию тревожной сигнализации заключён договор. В учреждении ведётся круглосуточное видеонаблюдение.

14. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОТ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1. Совершенствование качества образовательного процесса учреждения

- расширение возможностей выбора индивидуальных образовательных траекторий и уровня освоения программ участниками образовательного процесса;
- модернизация целостной системы оценки качества образовательного процесса
- разработка и реализация инновационных технологий в образовательном процессе учреждения;
- создание системы самореализации детей на основе интеграции идей проектно-проблемной педагогики: формирование у детей способности и готовности к осмыслению ориентации в пространстве возможностей, стимулирование проектирования детьми личностного развития;
- создание единого воспитательного пространства для обеспечения разностороннего развития ребенка, его гражданского и духовно-нравственного воспитания, формирования социально активной, инициативной личности;
- обеспечение благоприятных условий для развития системы выявления, и поддержки одаренных детей и талантливой молодёжи в различных областях интеллектуальной и творческой продуктивной деятельности.

2. Создание системы эффективного управления деятельностью МБУДО ЦДТ «Галактика»

- реализация прав детей на полноценное качественное дополнительное образование;
- нормативно-правовое обеспечение деятельности МБУДО ЦДТ «Галактика»
- развитие общественно-государственной системы управления сферой дополнительного образования детей: управление системой дополнительного образования детей на основе учета межведомственного характера реализуемых образовательных программ и проектов;
- развитие коллегиальных форм межведомственного взаимодействия;
- формирование эффективного механизма управления качеством образования.

3. Совершенствование научно-методического, информационного и кадрового ресурсного обеспечения деятельности МБУДО ЦДТ «Галактика»

- научно-методическое сопровождение развития системы дополнительного образования детей как ресурсного центра в сетевом взаимодействии с образовательными учреждениями города;
- создание системы непрерывного педагогического образования, направленной на повышение профессиональной культуры и рост профессионального мастерства педагогических работников МБУДО ЦДТ «Галактика»
- создание системы управления информационными ресурсами на принципах открытости, доступности и взаимосвязи.

4. Совершенствование материально-технического обеспечения.

- усовершенствование и развитие материально - технической базы учреждения в соответствии с современными требованиями государственных образовательных стандартов.

Заключение.

Развитие учреждения дополнительного образования – это закономерное изменение управляющей системы, а также целей, содержания, методов, форм организации образовательного процесса, приводящее к достижению качественно новых, более высоких результатов образования и развития обучающихся.

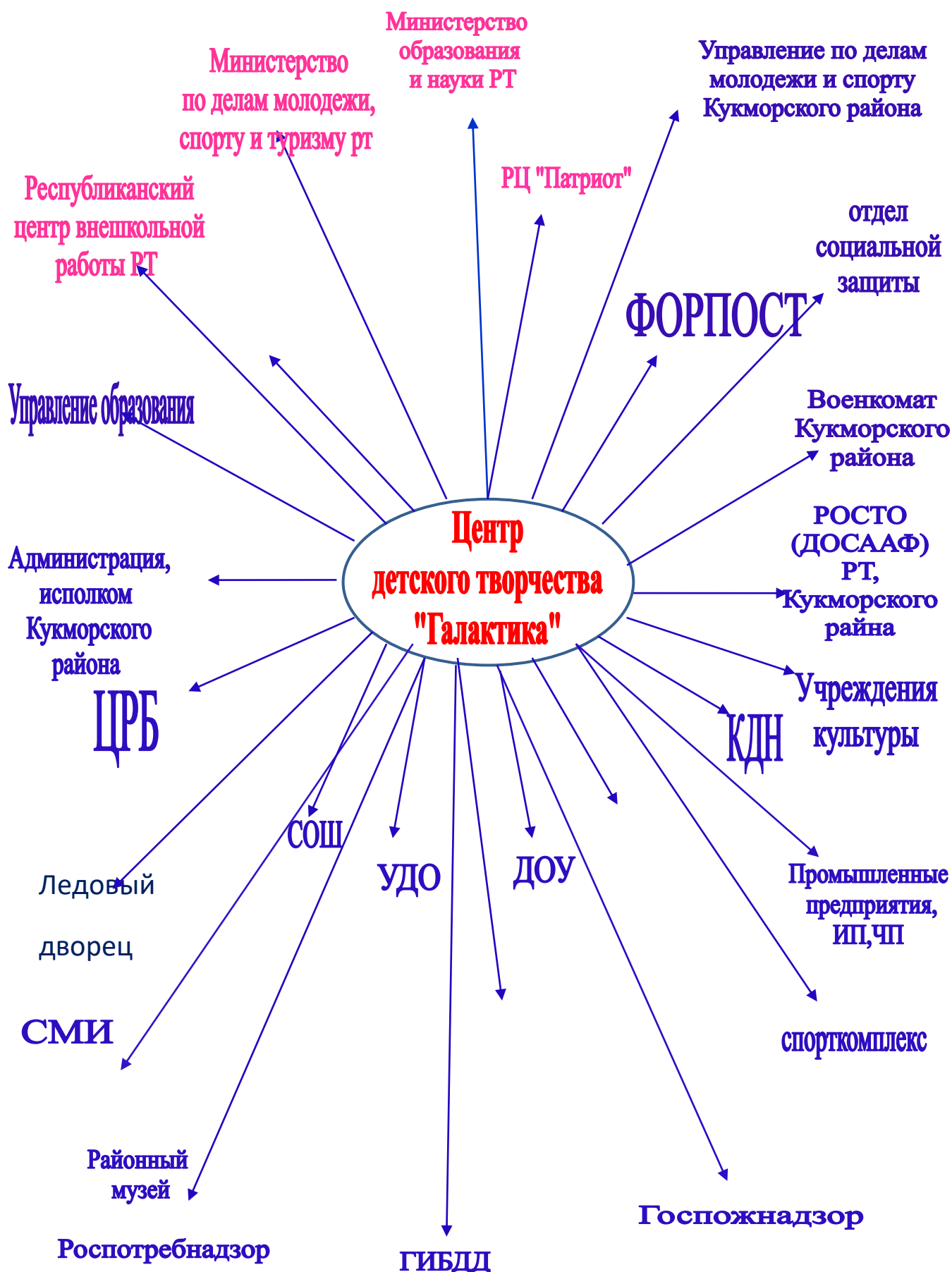
В управлении учреждением дополнительного образования не обойтись без постоянного анализа деятельности, без изучения систематизации, обобщения хода образовательного процесса и оценки достигнутых результатов.

Данная программа развития позволяет подойти к планированию будущего как к разработке целостной системы действий с четко определенными результатами. Программа развития позволяет своевременно предупреждать возможные угрозы достижения запланированного результата. Наличие программы дает возможность знать какой конечный результат должен быть получен к определенному времени.

Взаимодействие с социумом

С целью решения задач воспитания, образования, социализации обучающихся и в рамках реализации Программы выстроено взаимодействие с социумом.

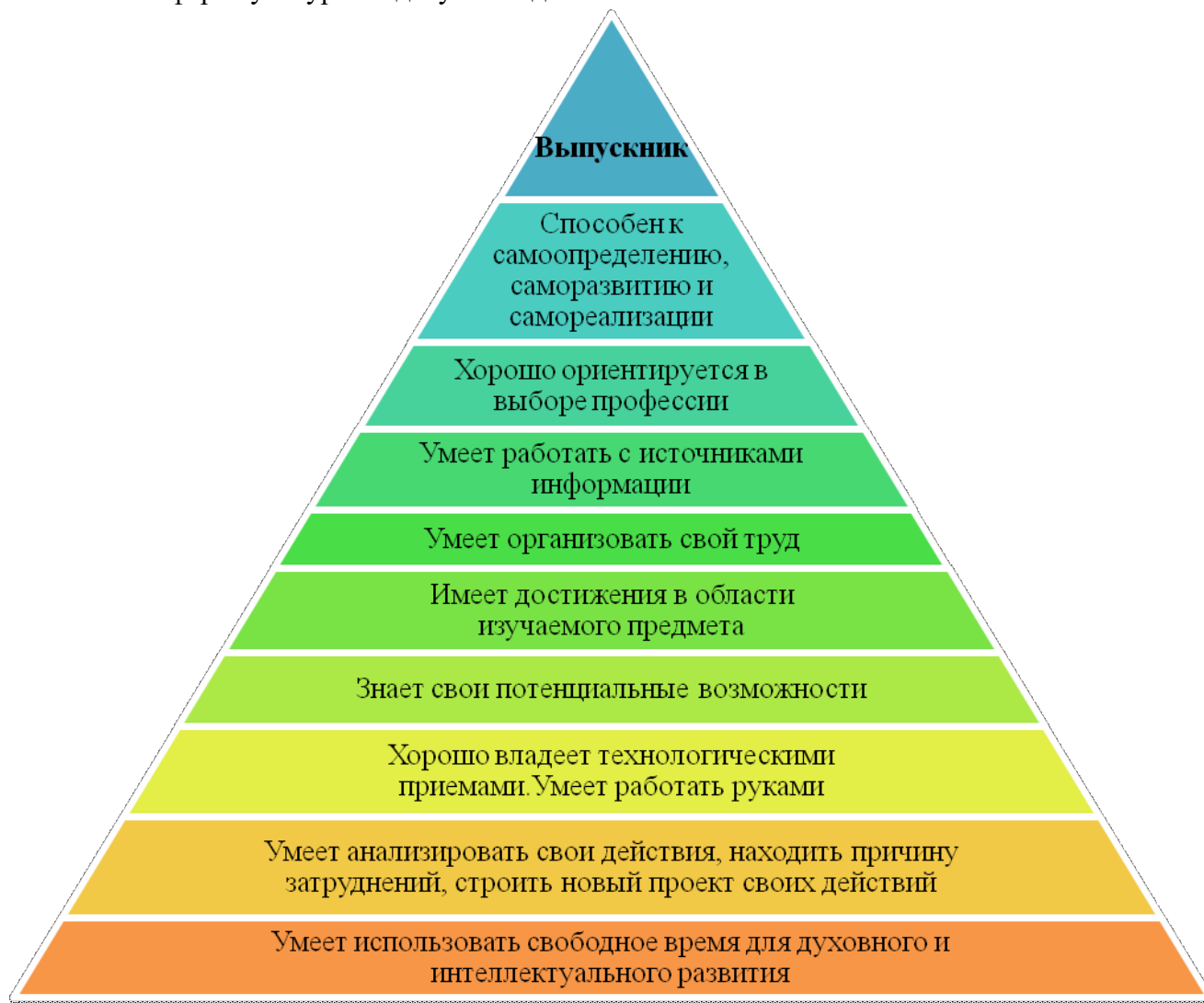
Межведомственное взаимодействие МБУДО «ЦДТ «ГАЛАКТИКА»



Описание модели личности выпускника


В связи с современной стратегией модернизации дополнительного образования основным результатом деятельности Центра должна стать не система знаний, умений и навыков сама по себе, а набор ключевых компетентностей:

- в сфере самостоятельной познавательной деятельности
- в сфере гражданско-общественной деятельности
- в сфере социально – трудовой деятельности
- в бытовой сфере
- в сфере культурно – досуговой деятельности



Модернизация дополнительного образования требует сегодня на новой концептуальной основе **создание и внедрение структурной модели выпускника как главного результата образовательного процесса**. Выпускник УДО – личность, реализовавшая свой целевой выбор в области деятельности или знания, мотивах, ценностных ориентациях через приобретение собственного опыта культурной деятельности.

Понятием «Выпускник» в системе ДО будет включать опыт познавательной и творческой деятельности по решению новых проблем, требующих самостоятельности и заинтересованности ребенка в результате, как очередной ступени развития. Поэтому в модели выпускника в сфере ДО выделяем три группы параметров: учебные, личностные, социальные

| Лист согласования | | | Тип согласования: последовательное | |
|-------------------|----------------|-------------------|---|-----------|
| № | ФИО | Срок согласования | Результат согласования | Замечания |
| 1 | Гимадиева О.В. | |  Подписано 22.01.2026 - 09:05 | - |